PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 03/05/2021	**Nivel:** Párvulos D
Docente: Leidy Yamile Espitia Martínez	**Estrategia pedagógica:** Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	x

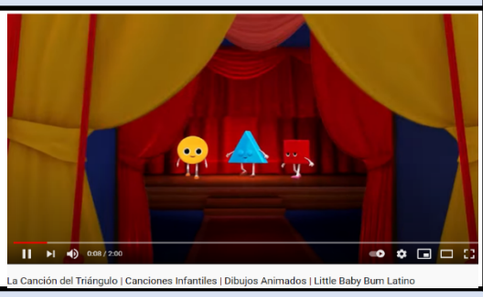
EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Construir sensibilidad y apreciación estética por medio del arte y el uso del cuerpo como herramienta principal.

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy veremos otro amiguito… el triángulo…. Miremos este lindo video y nombremos esta figura… ¿¿En tu casa hay objetos con esta forma?? Busquemos …  La Canción del Triángulo | Canciones Infantiles | Dibujos Animados | Little Baby Bum Latino	La canción del triángulo Objetos triangulares

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Permitir que los niños y las niñas percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

DESCRIPCION	RECURSOS
  Hoy ayudaremos a nuestros niños y niñas a potenciar sus habilidades motoras a través del movimiento de las manos y los dedos, además los ayudaremos a preparase para la escritura. En una cajita vamos a poner harina o sal o azúcar o arena. En hojitas blancas vamos a dibujar diferentes las figuras geométricas que hemos visto y patrones como los de la foto… Vamos a copiar estas figuras con los dedos en la harina, luego le vamos a pedir a nuestros niños y niñas que lo hagan ellos. Hagamos diferentes figuras, el nombre de los niños y las niñas, números, (lo que queramos)	• Cajita o recipiente • Harina o sal o azúcar o arena • Hojas blancas • Marcadores • Manos limpias

AUTOCUIDADO



OBSERVACIONES

La actividad permitió que los niños y las niñas adquirieran las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitieron el mayor dominio de antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

Por otro lado, se observa que la actividad:

- Contribuyó a la educación y desarrollo del cerebro y su capacidad de concentración y atención.
- Estimuló la coordinación motriz y psicomotriz.
- Activó su área cerebral ayudando así a desarrollar su motricidad fina (destreza de manos y dedos).
- Permitió el dominio de sus movimientos.
- Permitió el control de las diversas coordinaciones motoras.
- Mediante la estimulación del desarrollo motor, desarrollaron su inteligencia.

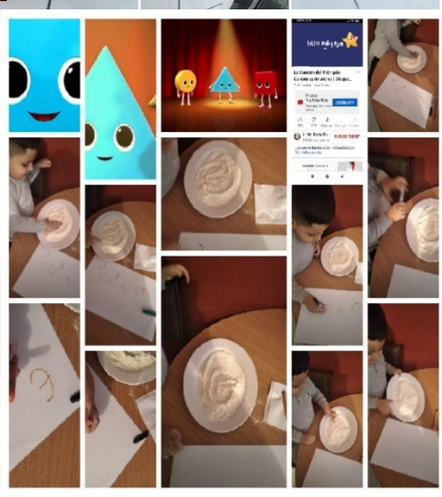
EVIDENCIAS












JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.









LEIDY Y. ESPITIA MARTINEZ
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 04/05/2021	**Nivel:** Párvulos D
Docente: Leidy Yamile Espitia Martínez	**Estrategia pedagógica:** Taller

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego	x	Exploración del medio		Literatura	

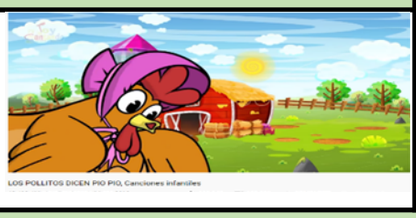
EJES DE TRABAJO

Eje 1: **Desarrollo social y personal en la Primera Infancia**

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

Experimentar y construir hipótesis

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
¡Iniciemos el día recordando esta bella ronda infantil y enseñándosela a los niños y las niñas! Cantémosla y bailémosla con ellos. Video Los pollitos dicen pio pio 	Video Los pollitos dicen pio pio

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Desarrollar la coordinación óculo-manual, fortaleciendo el agarre de pinza, precisando movimientos y cogiendo objetos con el dedo índice y el pulgar.

DESCRIPCION	RECURSOS
¡¡Con la actividad de hoy nuestros niños y niñas podrán desarrollan su motricidad fina aumentando su concentración!! ¡Manos a la obra!  Será muy sencillo… Ubiquémonos en un lugar iluminado y sin distracciones en el que los niños y las niñas se sientan cómodos. Iniciemos indicando que deben llenar la botella con los frijoles o garbanzos tomando uno por uno.  Luego, indiquemos que vacíen la botella y la llenen de nuevo tomando los frijoles o los garbanzos con la cuchara. Hagámoslo despacio y mostrando tranquilidad a los niños y las niñas para generar seguridad en ellos…. Demos tiempo para que lo hagan y logren llenar la botella….	Botella pequeña vacía. Frijoles, garbanzos. Cuchara.

AUTOCUIDADO



OBSERVACIONES

La actividad del día la hicieron todos, los niños y las niñas y de acuerdo con las evidencias y el dialogo con las mamitas se observa que ésta permitió desarrollar y fortalecer los dedos índices, corazón y pulgar que son necesarios para tareas en las que es necesaria la pinza digital: escribir, dibujar... También ayudó a desarrollar las

habilidades manuales clasificadas como de motricidad fina, posibilitó el aprendizaje de contar, clasificar, realización de series, dando inicio al pensamiento lógico matemático. Po ultimo permitió introducir reglas de juego ordenadas y sencillas.	
EVIDENCIAS	



LEIDY Y. ESPITIA MARTINEZ
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05/05/2021				**Nivel:** Párvulos D			
Docente: Leidy Yamile Espitia Martínez				**Estrategia pedagógica:** Taller			
ACTIVIDADES RECTORAS							
Arte	x	**Juego**		**Exploración del medio**		**Literatura**	x
EJES DE TRABAJO							
Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia							

Eje 2: **Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

Eje 3: **Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia**

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
¡¡¡Luego de un delicioso baño, motivemos a nuestros niños a vestirse solitos!!! Miremos el video ¡Mami Yo Puedo Vestirme Solito! Dejemos que escojan su ropita y se vean al espejo…. ¡¡Digámosle que quedaron hermosos!! 	Canción: ¡Mami Yo Puedo Vestirme Solito!

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Propiciar que los niños y las niñas realicen onomatopeyas (el sonido de los animales) como parte de un ejercicio creativo.

DESCRIPCION	RECURSOS
Para hacer esta actividad, iniciemos hablando de los animales y la importancia de respetaron y cuidar de ellos…. Luego vamos a ver y disfrutar de este video…. Contemos a los niños y las niñas que cada animal se comunica a través de sonidos y vamos a imitarlos como nos indica la canción…. Luego grabemos a nuestros niños y niñas viendo el video y siguiendo las instrucciones…  El Sonido de los Animales - Canción Infantil - aprende los animales - animación para niños Para finalizar, preguntemos cual fue el animal que más le gustó y pintemos su carita para que lo represente…. ¡Nosotros también podemos hacerlo para motivarlos!	Video "el sonido de los animales". Pinturitas Ropa que nos ayude a representar el animal favorito…

AUTOCUIDADO



OBSERVACIONES

El trabajo y la imitación de las Onomatopeyas son herramientas muy útiles para estimular el lenguaje de los niños y las niñas porque se ejercitan los órganos implicados en el habla mientras se divierte a cada sonido que escuchan. La actividad permitió que los niños y las niñas:

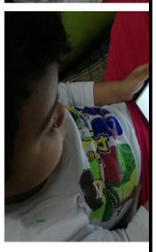
- Identificaran y articularan fonemas.
- Reconocieranqu

e cada animal emite un sonido diferente.

- Reconocieran las onomatopeyas de cada animal.
- Incrementaron su vocabulario.
- Realizaran ejercicios de

tiempo y ritmo en base a la emisión de onomatopeyas.

- Realizaran descripciones de animales.
- Clasificaran y formaran grupos de animales por sus caract

en stic as.	
EVIDENCIAS	
     	

LEIDY Y. ESPITIA MARTINEZ
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 06/05/2021	**Nivel:** Párvulos D
Docente: Leidy Yamile Espitia Martínez	**Estrategia pedagógica:** Taller
ACTIVIDADES RECTORAS	

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Construir el pensamiento lógico

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Vamos a cantar con nuestros niños y niñas esta hermosa canción haciendo la mímica…… cantémosela una y otra vez hasta que la aprendamos…. hagamos un video para la profe… Canción "Pin pon es un muñeco" 	Canción "Pin pon es un muñeco"

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Permitir que los niños y niñas organicen en grupos objetos teniendo en cuenta las características de éstos, que clasifiquen objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en éstos identifica.

DESCRIPCION	RECURSOS
Globo mágico!!! ¡¡¡Hoy despertaremos la curiosidad y haremos un experimento para mostrarle a nuestros niños y niñas algo impresionante!!! Como inflar una bomba sin soplar…. Lo primero que tenemos que hacer es poner vinagre dentro de la botella, ¿cuánto? pues aproximadamente un medio vaso…Luego debemos poner dos cucharadas de bicarbonato de sodio dentro del globo con la ayuda de un embudo. Ahora cogeremos el globo y «encajaremos» la boca del globo a la boca de la botella. ¡Una vez que lo tengamos bien colocado, levantaremos el globo y dejaremos caer el bicarbonato dentro de la botella sobre el vinagre y… que empiece la función! Observemos muy bien qué pasa al interior de la botella…. Tomemos fotografías de cada paso….y lo más importante… de la reacción de los niños y las niñas al ver el resultado! 	Globo Botella pequeña Bicarbonato de sodio Vinagre Embudo

AUTOCUIDADO



OBSERVACIONES

La actividad de hoy estuvo centrada en un experimento para que los niños y las niñas desarrollen más la curiosidad por todo lo que les resulta desconocido, y se aproximen a los problemas con más entusiasmo.

Con esa actividad, se logró:

- Despertar la curiosidad.
- Impulsar a crear conexión para trabajar en equipo.

- Descubrir los resultados de la ciencia.
- Crear un espacio crítico y constructivo en cada niño.
- Aumentar la capacidad de trabajo en cada uno de ellos.

EVIDENCIAS


LEIDY Y. ESPITIA MARTINEZ
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO